

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Нармонская средняя общеобразовательная школа»  
Тетюшский муниципальный район Республики Татарстан

Принята на заседании  
педагогического совета

Протокол № 1  
от «20» августа 2025г.

«Согласовано»  
Заместитель директора  
по ВР МБОУ «Нармонская  
СОШ» ТМР РТ  
\_\_\_\_\_ /Бердникова Н.В./  
«20» августа 2025 г.

«Утверждаю»  
Директор МБОУ  
«Нармонская СОШ» ТМР РТ  
Сведения о сертификате ЭП  
Приказ № 88-ОД  
от 25 августа 2025 г.  
Действителен с 06.03.2025 до 30.05.2026

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
«ЮНЫЕ ИНСПЕКТОРЫ ДВИЖЕНИЯ В ДЕЛЕ»**

**Направленность:** социально-гуманитарная  
**Возраст обучающихся:** 7-12 лет  
**Срок реализации:** 1год

2025

Программа направлена на системный подход к формированию гражданско-правовой позиции школьника, создание условий для его самопознания и самовоспитания.

Данная программа является модифицированной, представляет собой определенную систему содержания, форм, методов и приемов педагогических воздействий, опирается на принципы индивидуализации, взаимодействия личности и коллектива, развивающего воспитания и единства образовательной и воспитательной среды.

### ***Нормативно-правовое обеспечение программы***

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 2, ст. 15, ст.16, ст.17, ст.75, ст. 79);
2. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. №678-р;
3. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразующих программ № 09-3242 от 18.11.2015 года;
4. СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи;
5. Федеральный проект «Успех каждого ребенка» в рамках Национального проекта «Образование», утвержденного Протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 3.09.2018 №10
6. Приказ Минпроса России от 3.09.2019 №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»
7. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам”
8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»
9. Письмо Минобрнауки России от 29.03.2016 №ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей)»
10. Методические рекомендации по проектированию и реализации дополнительных общеобразовательных программ (в том числе адаптированных). / Сост. Ю.Ю.Владимирова, Э.Г.Демина - Казань: РЦВР, 2021
11. Устав образовательной организации
12. План мероприятий по реализации Концепции сокращения потребления алкоголя в Российской Федерации на период до 2030 года и дальнейшую перспективу, утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 7 декабря 2024 г. № 3610-р.

Реализация программного содержания предполагает использование разнообразных форм организации занятий:

- работа с дидактическим материалом;
- игровые задания;

- встречи с сотрудниками ГИБДД, медицинскими работниками;
- практические, теоретические занятия;
- викторины, олимпиады, конкурсы, занятия-путешествия, акции, презентации, выставки, проекты, праздники, соревнования;
- изучение в реальной обстановке возможных в повседневной жизни опасных ситуаций (например, знакомство с правилами дорожного движения на улицах, площадях и перекрёстках, расположенных вблизи школы и т.п.).

**Цель программы:** создание условий по формированию личности младшего школьника с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения по вопросам дорожной безопасности.

Для достижения указанной цели решаются следующие задачи:

- изучать правила дорожного движения;
- прививать навыки дорожной грамотности и дорожной безопасности;
- знакомить с историей возникновения транспортных средств;
- систематизировать и обобщить знания обучающихся о видах дорожных знаков, их назначении и использовании, о правилах перехода улиц, правилах пользования общественным транспортом и езды на велосипеде;
- создавать условия, способствующие развитию познавательного интереса обучающихся, расширению их кругозора;
- воспитывать ответственность, дисциплинированность, стремление сознательно выполнять правила дорожного

### **Связь рабочей программы с программами, включенными в структуру ООП НОО**

**Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся при получении начального общего образования,**

Формирование УУД в образовательном процессе осуществляется в контексте усвоения разных учебных предметов. Каждый учебный предмет, в зависимости от его содержания и способов организации учебной деятельности учащихся, раскрывает определенные возможности для формирования УУД.

Учебно-воспитательная деятельность **направлена на формирование:**

#### **Личностных результатов:**

- осознание себя членом общества и государства (самоопределение своей российской гражданской идентичности); чувство любви к своей стране;
- расширение сферы социально-нравственных представлений, включающих в себя освоение социальной роли ученика, понимание образования как личностной ценности;
- способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития этических чувств, самостоятельности и личной ответственности за свои поступки в мире природы и социуме;
- установка на безопасный здоровый образ жизни, умение оказывать доврачебную помощь себе и окружающим.

#### **Метапредметных результатов:**

- способность регулировать собственную деятельность, в том числе учебную деятельность, направленную на познание (в сотрудничестве и самостоятельно) закономерностей мира природы, социальной действительности и внутренней жизни человека;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;
- освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа;

- **Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни.**

Программа «Юные инспекторы дорожного движения» имеет направленность на здоровый и безопасный образ жизни, тесно связан с «Программой экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни» и решает поставленные этой программой задачи:

- воспитание у школьника культуры безопасного образа жизни;
- формирование навыков и умений безопасного образа жизни, доступных каждому человеку.

- **Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся при получении начального общего образования.**

Программа играет значительную роль в духовно-нравственном развитии и воспитании личности, формирует вектор культурно-ценностных ориентаций младшего школьника, воспитывает гражданственность, патриотизм, уважение к правам, свободам и обязанностям человека и пересекается с направлениями программы «Духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся».

- **Программа воспитания обучающихся**

Программа является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся.

Воспитание на занятиях осуществляется преимущественно через: вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах; мотивацию ребенка на участие в жизни класса, школы, на участие в общественном детском/молодежном движении и самоуправлении.

### **Основные содержательные линии программы.**

Основные содержательные линии программы «Юные инспекторы дорожного движения» определены ФГОС НОО и представлены в программе блоками «Правила дорожного движения» (ПДД), «Оказание первой доврачебной помощи» (ОПП), «Устройство и вождение велосипеда» (УВВ), «Профилактика детского дорожного травматизма» (ПДДТ)

<b>Содержательные линии</b>	<b>Обучающийся узнает</b>	<b>Обучающийся получит возможность узнать</b>
<b>Правила дорожного движения (ПДД)</b>	Историю развития Правил дорожного движения. Участники дорожного движения. (Пешеходы, водители, пассажиры). Элементы улиц и дорог: проезжая часть, полоса движения, тротуар, обочина, разделительная полоса. Дорожная разметка. Виды дорожной разметки: вертикальная и горизонтальная. Дорожные знаки. Предупреждающие знаки. Запрещающие знаки. Знаки приоритета. Предписывающие знаки. Информационные знаки. Знаки особых предписаний. Знаки сервиса. Таблички. Сигналы светофора. Виды светофоров.	<i>Действия участников дорожного движения по конкретным дорожным знакам.</i> <i>Действия пешеходов и велосипедистов в конкретных дорожных ситуациях.</i>

	<p>Сигналы регулировщика дорожного движения.</p> <p>Правила для пешеходов и водителей транспортных средств.</p> <p>Виды перекрёстков и правила разъезда на них.</p> <p>Ответственность за нарушение правил.</p> <p>Движение пешеходов и водителей транспортных средств на сложных перекрёстках.</p> <p>Правила движения для велосипедистов.</p> <p>Порядок движения группы велосипедистов.</p>	
<b>Оказание первой доврачебной помощи (ОПП)</b>	<p>Состав и назначение автоаптечки.</p> <p>Классификация возможных травм и первая доврачебная помощь пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии (ДТП).</p> <p>Виды ран.</p> <p>Виды кровотечений.</p> <p>Обработка ран и способы остановки кровотечения.</p> <p>Ожёг. Обморожение.</p> <p>Шок и обморок.</p> <p>Виды перевязочных средств и правила наложения повязок.</p> <p>Правила транспортировки пострадавших.</p>	<p>Алгоритм действий при оказании первой доврачебной помощи, который не позволит допустить смерти пострадавшего до прибытия бригады "Скорой помощи".</p>
<b>Устройство и вождение велосипеда (УВВ)</b>	<p>Особенности устройства велосипеда.</p> <p>Назначение основных частей велосипеда.</p> <p>Физические основы устойчивости двухколёсного велосипеда.</p> <p>Особенности маневрирования на велосипеде в условиях площадки для фигурного вождения велосипеда.</p> <p>Освоение приёмов безопасного падения.</p> <p>Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду.</p> <p>Экипировка.</p> <p>Правила движения велосипедистов.</p> <p>Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода.</p> <p>Правила движения для велосипедистов.</p> <p>Порядок движения группы велосипедистов.</p>	<p>Движение пешеходов и водителей транспортных средств на сложных перекрёстках.</p> <p>Дорожная обстановка на маршруте, определение опасных для движения мест.</p> <p>Приёмы профилактических и ремонтных работ велосипеда.</p>
<b>Профилактика детского дорожного травматизма</b>	<p>Основная деятельность отрядов ЮИД.</p> <p>Виды и назначение автогородков.</p> <p>Устройство автогородка.</p> <p>Назначение его основных элементов и</p>	<p><i>Как разработать маршрут по схеме безопасного движения и безопасного поведения на</i></p>

(ПДДТ)	особенности технического оборудования.	занятиях в автогородке. Как разрешить сложную дорожную ситуацию.
--------	--	---

## **Планируемые результаты освоения программы «Юные инспекторы дорожного движения»**

### **Личностные результаты**

#### **Ученик научится:**

- оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей; оценивать конкретные поступки;
- сформировать навыки самооценки, самоанализа своего поведения на улице и в транспорте;
- формировать навыки здорового образа жизни;

#### **Ученик получит возможность научиться:**

- воспитать убежденных, образовых участников дорожного движения при освоении навыков безопасного поведения на улице и дороге;
- поддерживать у обучающихся устойчивый интерес к безопасности и здоровью как участников дорожного движения.

## **Метапредметные результаты**

### **Регулятивные универсальные учебные действия**

#### **Ученик научится:**

- определять и формулировать цель и задачи деятельности на занятии с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий;

#### **Ученик получит возможность научиться:**

- преобразовывать практическую задачу в познавательную.

### **Познавательные универсальные учебные действия:**

#### **Ученик научится:**

- работать с Правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- читать информацию по дорожным знакам;
- оценивать дорожную ситуацию,

#### **Ученик получит возможность научиться:**

- организовывать и проводить со сверстниками игры по ПДД с элементами соревнований, осуществлять их объективное судейство;

### **Коммуникативные универсальные учебные действия**

#### **Ученик научится:**

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме;
- слушать и понимать речь других;
- учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя);

#### **Ученик получит возможность научиться:**

- общаться со взрослыми;
- в доступной форме объяснять правила ПДД, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;
- взаимодействовать со сверстниками по правилам дорожного движения;

## **Предметными результатами**

#### **Ученик научится:**

- умению пользоваться сборником «Правила дорожного движения»;

- отработать тактику и навыки действий в условиях, максимально приближенных к реальности несчастного случая;
- научить использовать только те методики первой доврачебной помощи, которые не позволяют допустить смерти пострадавшего до прибытия бригады "Скорой помощи".
- обобщать и углублять знаний по правилам дорожного движения;

**Ученник получит возможность научиться:**

- оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения.

## **Содержание**

Программа "Юные инспекторы дорожного движения" предназначена для обучающихся от 7 -12 лет. Сроки реализации программы – 1 год. Программа включает в себя *всего 60 часов (2 часа в неделю)*

### **1.Понятие об участниках дорожного движения.**

**Введение.** История создания детского объединения юных инспекторов движения. История и развитие Правил дорожного движения. Участники дорожного движения. Элементы улиц и дорог. Дорожная разметка и дорожные знаки, сигналы светофора и регулировщика дорожного движения.

*Практическая работа:* изучение действий участников дорожного движения по конкретным дорожным знакам.

### **2.Правила безопасного поведения на дорогах и улицах.**

Правила для пешеходов и водителей транспортных средств. Виды перекрёстков и правила разъезда на них. Ответственность за нарушение правил.

*Практическая работа:* разбор действий пешеходов и велосипедистов в конкретных дорожных ситуациях.

### **3.Освоение навыков безопасного движения пешехода и велосипедиста.**

Разбор движения пешеходов и водителей транспортных средств на сложных перекрёстках. Правила движения для велосипедистов. Порядок движения группы велосипедистов. Разбор дорожной обстановки на маршруте, определение опасных для движения мест.

*Практическая работа:* подготовка велосипеда к походу.

### **4.Освоение приёмов профилактических и ремонтных работ велосипеда. Фигурное вождение велосипеда.**

Особенности устройства велосипеда. Назначение основных частей велосипеда. Физические основы устойчивости двухколёсного велосипеда. Особенности маневрирования на велосипеде в условиях площадки для фигурного вождения велосипеда. Освоение приёмов безопасного падения.

Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка. Правила движения велосипедистов. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода.

*Практическая работа:* освоение приёмов профилактических и ремонтных работ велосипеда, составление памятки: «Юному велосипедисту». Тренировочные занятия по фигурному катанию на велосипеде.

### **5.Правила безопасного дорожного движения пешеходов и автотранспорта.**

Разбор движения пешеходов и водителей транспортных средств на сложных перекрёстках. Разбор дорожной обстановки на маршруте, определение опасных для движения мест. Изучение правил дорожного движения. Разбор реальных ситуаций, имеющих место в практике дорожного движения.

*Практическая работа:* работа на тренажёрах; освоение правил работы с электронными экзаменаторами.

## **6. Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП.**

Состав и назначение автоаптечки. Классификация возможных травм и первая доврачебная помощь пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии (ДТП) обработка ран и способы остановки кровотечения. Виды перевязочных средств и правила наложения повязок. Правила транспортировки пострадавших.

*Практическая работа:* отработка различных приёмов оказания первой доврачебной помощи пострадавшему.

## **7.Профилактика детского дорожного травматизма.**

Виды и назначение автогородков. Устройство автогородка, назначение его основных элементов и особенности технического оборудования. Разработка маршрутов по схеме безопасного движения и безопасного поведения на занятиях в автогородке.

*Практическая работа:* тренинг по безопасному вождению велосипеда в автогородке; участие в игре на тему правил дорожного движения.

## **8.Подготовка и проведение игр и конкурсов юных знатоков правил дорожного движения.**

Организация классных часов, смотров, викторин, соревнований по правилам безопасного дорожного движения.

*Практическая работа:* проведение классных часов, смотров, викторин, соревнований по правилам безопасного дорожного движения.

## **9.Подготовка и участие в конкурсе «Безопасное колесо».**

Знакомство с Программой конкурса. Подготовка к конкурсу «Безопасное колесо».

*Практическая работа:* участие в конкурсе «Безопасное колесо».

## **10.Выступление агитбригады юных инспекторов дорожного движения.**

Подведение итогов работы по программе. Подготовка выступлений агитбригады юных инспекторов дорожного движения

*Практическая работа:* проведение выступлений агитбригады.

## **Ожидаемые результаты**

**Первый уровень результатов - приобретение обучающимися социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.).**

- знания о правилах дорожного движения;
- знания о правилах оказания первой медицинской помощи;
- знания о моральных нормах и правилах поведения;
- начальные представления о правах и обязанностях участников дорожного движения;
- понимание сущности основных социальных ролей: пешеход, пассажир, водитель, участник дорожного движения;
- понимание обучающимися ценности человеческой жизни, здоровья, справедливости, бескорыстия, уважения человеческого достоинства, милосердия, доброжелательности, способности к сопереживанию.

**Второй уровень результатов – получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отчество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.**

- соблюдение правил дорожного движения, способность руководствоваться ими в практической деятельности;
- умение сочувствовать человеку, находящемуся в трудной ситуации;
- выполнение возложенных на обучающегося обязанностей участника дорожного движения (пешехода, пассажира, водителя);
- осознание ответственности за жизнь и здоровье себя, товарища, незнакомого человека, как участников дорожного движения;
- соблюдение правил поведения в общественном транспорте;
- умение водить велосипед согласно требованиям ПДД.

**Третий уровень результатов – получение обучающимися опыта самостоятельного общественного действия.**

- приобретение опыта ролевого взаимодействия и реализации ПДД;
- накопление личного опыта участия в проектах, акциях и других мероприятиях по вопросу ПДД;
- высокий уровень самосознания, самодисциплины;
- участие в конкурсах, играх, олимпиадах и т.п. разной направленности и разного уровня (муниципального, регионального, федерального, международного);
- умение пользоваться правами и обязанностями участников дорожного движения;
- активная жизненная позиция.

**Тематическое планирование учебного курса внеурочной деятельности**  
**«Юные инспекторы дорожного движения»**

№	Тема урока	Основное содержание темы, термины и понятия	Основные содержательные линии	количество часов	Формы и виды деятельности обучающихся	Электронные образовательные ресурсы
<b>1. Понятие об участниках дорожного движения. (13ч.)</b>						
2.	Ведение. История создания детского объединения юных инспекторов движения.	Структура и организация работы отряда ЮИД.	ПДДТ	1 ч. Т-1	Знакомство с деятельностью отряда ЮИД. Беседа.	<a href="https://yuid.ru/dvizhenie-yuid/">https://yuid.ru/dvizhenie-yuid/</a> <a href="https://yuid.ru/materialy/">https://yuid.ru/materialy/</a>
3.	История и развитие Правил дорожного движения	Первые правила дорожного движения. Появление первых дорожных знаков, светофоров и др.	ПДД	1ч. Т-1	Беседа и просмотр фильма «История Правил Дорожного движения» Рисунок «Я и дорога».	<a href="http://spectr-pdd.ru/istoricheskaya-statya">http://spectr-pdd.ru/istoricheskaya-statya</a> <a href="https://infourok.ru/zanyatie-po-pdd-istoriya-pravil-dorozhnogo-dvizheniya-3365086.html">https://infourok.ru/zanyatie-po-pdd-istoriya-pravil-dorozhnogo-dvizheniya-3365086.html</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?time_continue=185&amp;v=3LBehR1fGGw&amp;feature=emb_logo">https://www.youtube.com/watch?time_continue=185&amp;v=3LBehR1fGGw&amp;feature=emb_logo</a>
4.	Участники дорожного движения.	ПДД. Общие положения. Водитель. Пешеход. Пассажир. Обязанности пешеходов. Обязанности пассажиров. Перевозка людей.	ПДД	2ч. Т-1 П-1	Знакомство со сборником Правил дорожного движения.	<a href="https://infourok.ru/konspekt-zanyatiye-uchastniki-dorozhnogo-dvizheniya-1432812.html">https://infourok.ru/konspekt-zanyatiye-uchastniki-dorozhnogo-dvizheniya-1432812.html</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?time_continue=3&amp;v=DDItrNDFRYM&amp;feature=emb_logo">https://www.youtube.com/watch?time_continue=3&amp;v=DDItrNDFRYM&amp;feature=emb_logo</a>
5.	Элементы улиц и дорог.	Назначение тротуаров, обочин, проезжих частей, трамвайных путей, разделительной полосы, пешеходной и велосипедной	ПДД	1ч. Т-1	Просмотр видеоролика «Части и элементы дороги»	<a href="https://yuid.ru/elementy-dorogi-i-ih-naznachenie/">https://yuid.ru/elementy-dorogi-i-ih-naznachenie/</a> <a href="https://urok.rpf/library/elementi_ulite_i_dorog_114839.html">https://urok.rpf/library/elementi_ulite_i_dorog_114839.html</a>

		дорожек. Правила поведения на дороге.				<a href="https://www.youtube.com/watch?time_continue=60&amp;v=PnhHglsd3KE&amp;feature=emb_logo">https://www.youtube.com/watch?time_continue=60&amp;v=PnhHglsd3KE&amp;feature=emb_logo</a> <a href="http://sakla.ru/info/view/elementy-dorogi">http://sakla.ru/info/view/elementy-dorogi</a>
6.	Дорожные знаки и их группы.	Предупреждающие знаки. Знаки приоритета. Запрещающие знаки. Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний. Информационные знаки. Знаки сервиса. Таблички.	ПДД	3 ч. Т-1 П-2	Знакомство с группами дорожных знаков. Просмотр видеоролика по теме. Игра «Найди нужный знак» Рисуем знаки.	<a href="https://mosavtoshkola.org/blog/dorozhnye-znaki/">https://mosavtoshkola.org/blog/dorozhnye-znaki/</a> <a href="https://infourok.ru/znaki-dorozhnogo-dvizheniya-gruppi-naznachenie-1288354.html">https://infourok.ru/znaki-dorozhnogo-dvizheniya-gruppi-naznachenie-1288354.html</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?time_continue=25&amp;v=Ng1GXNb_OA&amp;feature=emb_logo">https://www.youtube.com/watch?time_continue=25&amp;v=Ng1GXNb_OA&amp;feature=emb_logo</a> <a href="http://sakla.ru/igraj/naydi-nuzhnnyy-znak">http://sakla.ru/igraj/naydi-nuzhnnyy-znak</a>
7.	Светофорное регулирование движения транспорта и пешеходов.	Светофор. Сигналы светофора. Виды светофоров. Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам транспортного и пешеходного светофоров.	ПДД	1ч. Т-1	Знакомство со светофорами. Игра «Светофор»	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-formy-regulirovaniya-dorozhnogo-dvizheniya-svetofornoe-regulirovanie-4083354.html">https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-formy-regulirovaniya-dorozhnogo-dvizheniya-svetofornoe-regulirovanie-4083354.html</a> <a href="https://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/1140533">https://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/1140533</a>
8.	Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения.	Вертикальная дорожная разметка. Горизонтальная дорожная разметка.	ПДД	2ч	Просмотр видеоролика «Дорожная разметка». Викторина.	<a href="https://infourok.ru/klassniy-chas-dorozhnaya-razmetka-kak-sposob-regulirovaniya-dorozhnogo-dvizheniya-peshehodnie-perehodi-1672227.html">https://infourok.ru/klassniy-chas-dorozhnaya-razmetka-kak-sposob-regulirovaniya-dorozhnogo-dvizheniya-peshehodnie-perehodi-1672227.html</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?time_continue=15&amp;v=VqKz4GVFq8&amp;feature=emb_logo">https://www.youtube.com/watch?time_continue=15&amp;v=VqKz4GVFq8&amp;feature=emb_logo</a>
9.	Сигналы регулировщика дорожного движения.	Регулировщик. Основные сигналы регулирования дорожного движения.	ПДД	2ч	Изучение и тренировка в подаче сигналов регулировщика.	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-formy-regulirovaniya-dorozhnogo-dvizheniya-svetofornoe-regulirovanie-4083354.html">https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-formy-regulirovaniya-dorozhnogo-dvizheniya-svetofornoe-regulirovanie-4083354.html</a>

## 2. Правила безопасного поведения на дорогах и улицах. (12ч)

10.	Перекрестки и их виды.	Перекрёсток. Регулируемый и нерегулируемый перекрёсток. Виды перекрёстков. Правила перехода перекрестка. Проезд перекрестков. Порядок движения на перекрестке при регулировании движения регулировщиком и светофором.	ПДД	3ч. Т-1 П-2	Теоретическое знакомство с видами перекрёстков. Просмотр видео «Перекрёстки и их виды». Решение практических задач.	<a href="https://uchitelya.com/pedagogika/88134-prezentaciya-perekrestki-i-ih-vidy.html">https://uchitelya.com/pedagogika/88134-prezentaciya-perekrestki-i-ih-vidy.html</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?time_continue=61&amp;v=ye_v7UTZYBY&amp;feature=emb_logo">https://www.youtube.com/watch?time_continue=61&amp;v=ye_v7UTZYBY&amp;feature=emb_logo</a>
11.	Места перехода проезжей части.	Пешеходный переход. Регулируемый и нерегулируемый пешеходный переход.	ПДД	1ч. Т-1	Презентация « Места для перехода дороги»	<a href="https://www.youtube.com/watch?time_continue=120&amp;v=qDCXqzpROg4&amp;feature=emb_logo">https://www.youtube.com/watch?time_continue=120&amp;v=qDCXqzpROg4&amp;feature=emb_logo</a> <a href="https://yuid.ru/mesta-dlya-perehoda-dorogi/">https://yuid.ru/mesta-dlya-perehoda-dorogi/</a>
12.	Правила перехода проезжей части и движения пешеходов вдоль дорог.	Правила перехода для каждого пешехода. Правила движения пешеходов вдоль дорог. Движение учащихся по тротуарам и пешеходным переходам. Меры ответственности пешеходов за нарушение ПДД.	ПДД	3ч. Т-1 П- 2	Презентация «Инструкция: правила движения и поведения пешеходов на дороге». Мультфильм «Правила перехода проезжей части»	<a href="https://infourok.ru/instrukciya-pravila-dvizheniya-i-povedeniya-peshehodov-na-doroge-4343380.html">https://infourok.ru/instrukciya-pravila-dvizheniya-i-povedeniya-peshehodov-na-doroge-4343380.html</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?time_continue=62&amp;v=bdFsa4qGQdw&amp;feature=emb_logo">https://www.youtube.com/watch?time_continue=62&amp;v=bdFsa4qGQdw&amp;feature=emb_logo</a>
13.	Общие вопросы порядка движения транспортных средств.	Транспортное средство. Маршрутное транспортное средство. Остановка и стоянка транспортных средств. Правила проезда регулируемых и нерегулируемых перекрёстков. Меры ответственности водителей за нарушение ПДД.	ПДД	3ч. Т-1 П-2	Разбор движения пешеходов и водителей транспортных средств на сложных перекрёстках.	<a href="https://infourok.ru/razrabotka-uroka-poteme-proezd-reguliruemih-perekrestkov-3289694.html">https://infourok.ru/razrabotka-uroka-poteme-proezd-reguliruemih-perekrestkov-3289694.html</a> <a href="https://multiurok.ru/files/poriadok-dvizhieniiia-transportnykh-sredstv.html">https://multiurok.ru/files/poriadok-dvizhieniiia-transportnykh-sredstv.html</a>

14.	Правила пользования транспортом.	Пассажиры. Правила пользования транспортом. Правила перехода улицы после выхода из транспортных средств. Меры ответственности за нарушение ПДД.	ПДД	2ч. Т-1 п-1	Инфоурок «Правила для пассажиров»	<a href="https://yuid.ru/pravila-bezopasnosti-dlya-passazhirov-marshrutnogo-transporta/">https://yuid.ru/pravila-bezopasnosti-dlya-passazhirov-marshrutnogo-transporta/</a>
<b>3. Освоение навыков безопасного движения пешехода и велосипедиста. (6 ч.)</b>						
15.	Правила движения для велосипедистов	Правила движения для велосипедистов. Порядок движения группы велосипедистов	УВВ	2ч. Т-2	Изучение правил движения для велосипедистов.	<a href="https://pddmaster.ru/pdd/pdd-dlya-velosipedistov.html">https://pddmaster.ru/pdd/pdd-dlya-velosipedistov.html</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?time_continue=14&amp;v=OkIRWr5j24&amp;feature=emb_logo">https://www.youtube.com/watch?time_continue=14&amp;v=OkIRWr5j24&amp;feature=emb_logo</a>
16.	Дополнительные требования к движению велосипедистов.	Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрёстков и пешеходного перехода.	УВВ	1 ч. Т-1	Практическое занятие по усвоению подачи сигналов велосипедистом. Решение задач. Работа на тренажёрах	<a href="https://pddmaster.ru/pdd/signalrukoi.html">https://pddmaster.ru/pdd/signalrukoi.html</a> <a href="https://velofans.ru/novichkam/uslovnye-signaly-podavaemye-velosipedistom">https://velofans.ru/novichkam/uslovnye-signaly-podavaemye-velosipedistom</a>
17.	Движение пешеходов и велосипедистов на сложных перекрёстках.	Действия пешехода и велосипедиста во время движения на сложных перекрёстках. Разбор дорожной обстановки на маршруте, определение опасных для движения мест. Отработка жестов велосипедиста.	УВВ	3ч. П-3	Игра «Я велосипедист» Работа на тренажёрах. Составление памятки: «Юному велосипедисту»	<a href="https://getotvet.ru/pdd-dlya-peshexodov/">https://getotvet.ru/pdd-dlya-peshexodov/</a> <a href="https://urok.1sept.ru/articles/601072">https://urok.1sept.ru/articles/601072</a>
<b>4. Освоение приёмов профилактических и ремонтных работ велосипеда. Фигурное вождение велосипеда. (6 ч.)</b>						

18.	Твой друг – велосипед.	Особенности устройства велосипеда. Назначение основных частей велосипеда. Физические основы устойчивости двухколёсного велосипеда. Технические требования, предъявляемые к велосипеду.	УВВ	2 ч. Т-2	Инфоурок «Велосипед, мопед, скутер»	<a href="http://velosirius.ru/velodetali">http://velosirius.ru/velodetali</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=8L45nD-Ro4g&amp;feature=emb_logo">https://www.youtube.com/watch?v=8L45nD-Ro4g&amp;feature=emb_logo</a> <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-obzhanemu-ustroystvo-velosipeda-klass-3456887.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-obzhanemu-ustroystvo-velosipeda-klass-3456887.html</a> <a href="http://sakla.ru/info/">http://sakla.ru/info/</a>
19.	Фигурное вождение велосипеда.	Особенности маневрирования на велосипеде в условиях площадки для фигурного вождения велосипеда. Экипировка. Освоение приёмов безопасного падения	УВВ	2 ч. П-2	Теоретическое знакомство с особенностями маневрирования. Практическое освоение навыков фигурного вождения велосипеда.	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-figurnoe-vozhdenie-velosipeda-3712638.html">https://infourok.ru/prezentaciya-figurnoe-vozhdenie-velosipeda-3712638.html</a> <a href="http://ddd-gazeta.ru/content/view/619/51/">http://ddd-gazeta.ru/content/view/619/51/</a>
20.	Дополнительные требования к движению велосипедистов.	Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков и пешеходного перехода.	УВВ	2 ч. П-2	Практическое занятие. Работа на тренажёрах.	<a href="https://infourok.ru/pravila-ezdy-na-velosipede-podacha-predupreditelynyh-signalov-4166491.html">https://infourok.ru/pravila-ezdy-na-velosipede-podacha-predupreditelynyh-signalov-4166491.html</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?time_continue=55&amp;v=xmxFQl3QcJg&amp;feature=emb_logo">https://www.youtube.com/watch?time_continue=55&amp;v=xmxFQl3QcJg&amp;feature=emb_logo</a>
<b>5. Правила безопасного дорожного движения пешеходов и автотранспорта. (7 ч.)</b>						
21.	Причины дорожно-транспортного происшествия (ДТП).	Дорожно-транспортное происшествие. Причины ДТП: неожиданный выход пешехода на проезжую часть дороги из-за препятствий, мешающих обзору водителей; переход проезжей части в неустановленном месте; переход дороги на запрещающий сигнал светофора и др.	ПДДТ	3ч. Т-1	Беседа, презентация, просмотр видеороликов.	<a href="https://nsportal.ru/vu/lection/lektsiya-5-dorozhno-trasportnye-proisshhestviya">https://nsportal.ru/vu/lection/lektsiya-5-dorozhno-trasportnye-proisshhestviya</a> <a href="https://multiurok.ru/blog/prichiny-dorozhno-transportnykh-proisshhestvii-i-travmatizma-liudei.html">https://multiurok.ru/blog/prichiny-dorozhno-transportnykh-proisshhestvii-i-travmatizma-liudei.html</a>
22.	Движение пешеходов и водителей	Сложный перекрёсток. Круговое движение. Перекрёсток с трамваями.	ПДДТ	2 ч. П-3	Работа на тренажёрах.	<a href="https://www.amcnsk.ru/documents/pddt/detidorogy/pravila_dorozhnogo_dvizheniya.pdf">https://www.amcnsk.ru/documents/pddt/detidorogy/pravila_dorozhnogo_dvizheniya.pdf</a>

	транспортных средств на сложных перекрёстках.				Освоение правил работы с электронными экзаменаторами.	<a href="https://videourki.net/razrabortki/pieriekrestki-i-ikh-vidy-dvizhieniiepieshikhodov-i-voditielie.html">https://videourki.net/razrabortki/pieriekrestki-i-ikh-vidy-dvizhieniiepieshikhodov-i-voditielie.html</a> <a href="https://avto-russia.ru/pdd_abma1b1/">https://avto-russia.ru/pdd_abma1b1/</a>
23.	Дорожные ловушки.	Ловушки закрытого обзора, в зоне остановки общественного транспорта, на пешеходном переходе, на углу перекрестка, у светофора, у дома, вдоль проезжей части, ловушки пониженного внимания и отвлечения внимания.	ПДДТ	2ч. Т-1	Теоретически познакомиться с дорожными ловушками. Видео «Дорожные ловушки».	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=zFPV3XkLpYE&amp;feature=emb_logo">https://www.youtube.com/watch?v=zFPV3XkLpYE&amp;feature=emb_logo</a> <a href="https://infourok.ru/klassniy-chas-dorozhnie-lovushki-3491693.html">https://infourok.ru/klassniy-chas-dorozhnie-lovushki-3491693.html</a>
<b>6. Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП (8 ч.)</b>						
24.	Состав и назначение автоаптечки.	Основные требования при оказании ПМП при ДТП. Аптечка автомобильная и ее содержимое.	ОПП	1 ч. П-1	Знакомство с содержимым автомобильной аптечки. Презентация. Практическая работа.	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-dlya-obuchayushihsyu-kluba-yunyh-inspektorov-dorozhnogo-dvizheniya-na-temu-avtomobilnaya-aptechka-v-2021-godu-5087101.html">https://infourok.ru/prezentaciya-dlya-obuchayushihsyu-kluba-yunyh-inspektorov-dorozhnogo-dvizheniya-na-temu-avtomobilnaya-aptechka-v-2021-godu-5087101.html</a>
25.	Классификация возможных травм. Оказание первой доврачебной помощи.	Травмы головы, конечностей, груди, внутренних органов. Раны. Виды ран. Переломы, их виды. Ожоги, степени ожогов. Обморожение, степени обморожения. Первая доврачебная помощь пострадавшим в ДТП	ОПП	4 ч. Т-2 П-2	Теоретическое знакомство с видами травм. Практическое оказание первой доврачебной помощи.	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-pervaya-pomosch-pri-dtp-436964.html">https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-pervaya-pomosch-pri-dtp-436964.html</a> <a href="https://www.amursma.ru/upload/iblock/fa/8/Sochetannaya_travma_Pervaya_pomoshhh.pdf">https://www.amursma.ru/upload/iblock/fa/8/Sochetannaya_travma_Pervaya_pomoshhh.pdf</a>
26.	Виды перевязочных средств и правила наложения повязок.	Бинт. Индивидуальный марлевый пакет. Повязки. Правила наложения повязок. Виды повязок.	ОПП	2 ч. Т-1 П-1	Практическое занятие по наложению повязок	<a href="https://www.youtube.com/watch?time_continue=178&amp;v=szNItKpZ-To&amp;feature=emb_logo">https://www.youtube.com/watch?time_continue=178&amp;v=szNItKpZ-To&amp;feature=emb_logo</a>
27.	Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.	Приёмы и способы иммобилизации. Правила иммобилизации. Способы	ОПП	1 ч. П-1	Практическое освоение приёмами и способами	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-obzha-na-temu-sposobi-immobilizacii-i-perenoski-postradavshego-3572619.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-obzha-na-temu-sposobi-immobilizacii-i-perenoski-postradavshego-3572619.html</a>

		транспортировки пострадавших в ДТП.			иммобилизации и транспортировки.	
<b>7. Профилактика детского дорожного травматизма. (5 ч.)</b>						
28.	Автогородок.	Виды и назначение автогородков. Автогородок стационарный и мобильный.	ПДДТ	1 ч. Т-1	Теоретическое знакомство с автогородком.	<a href="https://nsportal.ru/ap/library/nauchno-tehnicheskoe-tvorchestvo/2019/12/10/shkolnyy-avtogradok">https://nsportal.ru/ap/library/nauchno-tehnicheskoe-tvorchestvo/2019/12/10/shkolnyy-avtogradok</a>
29.	Устройство автогородка.	Назначение его основных элементов и особенности технического оборудования	ПДДТ	1 ч. П-1	Практическое создание макета автогородка.	<a href="https://yuid.ru/konkursyi/b-koleso/stancija-3/">https://yuid.ru/konkursyi/b-koleso/stancija-3/</a> <a href="https://www.dddgazeta.ru/archive/2016_14/22418/">https://www.dddgazeta.ru/archive/2016_14/22418/</a>
30.	Безопасный маршрут.	Разработка маршрутов по схеме безопасного движения и безопасного поведения на занятиях в автогородке.	ПДДТ	1 ч. Т-1 П-1	Практическая разработка маршрутов безопасного движения.	<a href="https://infourok.ru/organizaciya-prakticheskikh-zanyatiy-na-avtogradke-1654393.html">https://infourok.ru/organizaciya-prakticheskikh-zanyatiy-na-avtogradke-1654393.html</a>
31.	Безопасное вождение велосипеда.	Разработка маршрутов по схеме безопасного движения и безопасного поведения на занятиях в автогородке.	ПДДТ	2 ч. П-2	Тренинг по безопасному вождению велосипеда в автогородке.	<a href="https://nsportal.ru/video/2014/01/vozhdenie-velosipeda-v-avtogradke">https://nsportal.ru/video/2014/01/vozhdene-velosipeda-v-avtogradke</a>
<b>8. Подготовка и проведение игр и участие в конкурсах юных знатоков правил дорожного движения. (3 ч.)</b>						
32.	«Знатоки ПДД»	Подбор материала и составление сценариев для проведения конкурсов, соревнований по правилам безопасного дорожного движения. Распределение ролей для проведения мероприятий	ПДДТ	3 ч. Т-1 П-2	Организация и проведение викторин, конкурсов, соревнований по правилам безопасного дорожного движения.	<a href="https://yuid.ru/konkursyi/b-koleso/">https://yuid.ru/konkursyi/b-koleso/</a> <a href="https://ped-kopilka.ru/blogs/bibeva-tatjana/dorozhnyi-serpantin-scenarii-sportivno-igrovoi-programy.html">https://ped-kopilka.ru/blogs/bibeva-tatjana/dorozhnyi-serpantin-scenarii-sportivno-igrovoi-programy.html</a> <a href="https://pandia.ru/text/80/147/15031.php">https://pandia.ru/text/80/147/15031.php</a>
<b>9. Подготовка и участие в конкурсе «Безопасное колесо». (5 ч.)</b>						
33.	«Безопасное колесо»	Программа конкурса «Безопасное колесо»	ПДДТ	5ч. Т-2 П-3	Подготовка и участие в конкурсе «Безопасное колесо»	<a href="https://yuid.ru/konkursyi/b-koleso/">https://yuid.ru/konkursyi/b-koleso/</a> <a href="http://ddd-gazeta.ru/content/blogsection/30/119/">http://ddd-gazeta.ru/content/blogsection/30/119/</a>
<b>10. Выступление агитбригады юных инспекторов дорожного движения (3 ч.)</b>						

34.	Подведение итогов. Выступление агитбригады.	Подбор материала и составление сценариев для агитбригады по правилам безопасного дорожного движения. Распределение ролей для проведения мероприятия. Репетиции в отработке сценических навыков.	ПДДТ	3 ч. Т-1 П-2	Подготовка и выступление агитбригады юных инспекторов дорожного движения	<a href="https://www.maam.ru/obrazovanie/pdd-agitbrigady">https://www.maam.ru/obrazovanie/pdd-agitbrigady</a> <a href="https://uchitelya.com/pedagogika/178745-scenariy-agitbrigady-po-pdd.html">https://uchitelya.com/pedagogika/178745-scenariy-agitbrigady-po-pdd.html</a> <a href="https://multiurok.ru/files/aghitbrighada-po-pdd-2.html">https://multiurok.ru/files/aghitbrighada-po-pdd-2.html</a> <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2019/01/19/stsenariy-agitbrigady-yuid-my-za-bezopasnoe">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2019/01/19/stsenariy-agitbrigady-yuid-my-za-bezopasnoe</a>
-----	--	---	------	--------------------	--	--

## **Используемые способы диагностики**

1. Общаясь друг с другом и с педагогом, обучающиеся овладевают специальной терминологией, познают текущую жизнь коллектива.
2. Тестирование, работа с индивидуальными карточками по ПДД.
3. Приобретение знаний по технике безопасности и жизненно важным навыкам безопасного движения.
5. Усвоение правил: дорожного движения и оказания первой медицинской помощи.
6. Проведение конкурсов, викторин, соревнований, интерактивных игр.
7. Проверка теоретических знаний (по ПДД, по оказанию первой медицинской помощи) на практике.

## **Формы подведения итогов реализации программы:**

- выставки
- праздники
- театрализованные представления
- соревнования
- патрулирование
- конкурсы, викторины
- агитбригады

## **Основные методы, используемые для реализации программы внеурочной деятельности:**

В обучении – практический, наглядный, словесный методы, работа с книгой, видеометод.

В воспитании – методы формирования сознания личности, методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения, методы стимулирования поведения и деятельности.

Программа внеурочной деятельности «Юные инспекторы дорожного движения» создаёт условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

Работа Юных инспекторов движения основывается на различных **видах деятельности**:

- Создание уголка безопасности дорожного движения;
- Изучение правил дорожного движения и пропаганда их в классах;
- Встречи и беседы с инспектором ГИБДД;
- Встречи с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике;

- Проведение практических занятий по вождению велосипеда;
- Участие в различных акциях и конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности;
- Проведение классных часов, игр, конкурсов, соревнований в школе.

На каждом занятии органически сочетается изучение нового и повторение пройденного материала. Программа рассчитана на занятия в оборудованном кабинете, где имеются интерактивные средства обучения (компьютер, экран, проектор, интерактивная доска, автоаптечка), видеоролики о ПДД, фильмы, презентации, тематические плакаты и иллюстрации по изучению ПДД и профилактике ДТП.

#### *Материально-техническое*

1. Мультимедиа проектор.
2. Маркер-меловая доска.
3. Интерактивная доска.
4. Ноутбук.
5. Форма
6. Дорожные знаки

#### *Нормативно-правовая база*

1. *Федеральный закон об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ*
2. *Концепция развития дополнительного образования детей от 4.09.2014 №1726-р*
3. *Федеральный проект «Успех каждого ребенка» в рамках Национального проекта «Образование», утвержденного Протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 3.09.2018 №10*
4. *Приказ Минпроса России от 3.09.2019 №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»*
5. *Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9.11.2018 №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»*
6. *Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3172-14 (зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2014 №33660)*
8. *Письмо Минобрнауки России от 29.03.2016 №ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей)»*

*9. Методические рекомендации по проектированию и реализации дополнительных общеобразовательных программ (в том числе адаптированных). / Сост. Ю.Ю.Владимирова, Э.Г.Демина - Казань: РЦВР, 2021*

*10. Устав образовательной организации*

*11. План мероприятий по реализации Концепции сокращения потребления алкоголя в Российской Федерации на период до 2030 года и дальнейшую перспективу, утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 7 декабря 2024 г. № 3610-р.*

### **Основная литература:**

«Правила дорожного движения». Издание 2021 года.

«Правила дорожного движения 2021 на пальцах: просто, понятно, легко запомнить»./П. Громов, - Москва, Издательство АСТ, 2020.- 228 с.

Бочко А. Правила дорожного движения: для детей. М.: Издательство «Питер», 2014. – 16 с.

Ерохина Л.Ю. Моделирование в формировании безопасного поведения участников дорожного движения // Интернет-журнал Науковедение. 2015. Т. 7. № 4 (29). С. 109.

Клочанов Н.И. Дорога, ребенок, безопасность: Методическое пособие по правилам дорожного движения для воспитателей, учителей начальной школы. – М.: Феникс, 2004.

Козловская Е.А., Козловский С.А. Азбука пешехода: для дошкольников и детей начального школьного возраста. - М.: Издательский Дом «Третий Рим», 2007.

Козловская Е.А. Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника (для педагогов начальной школы) / Е.А. Козловская, С.А.. Козловский. М., 2007.

### **Интернет ресурсы:**

Сайт юные инспекторы движения <https://yuid.ru/>

Сайт государственной автоинспекции РФ: <http://www.gibdd.ru>

Добрая дорога детства: интернет портал: <http://www.dddgazeta.ru/>

Экзамен ПДД: [https://avto-russia.ru/pdd\\_abma1b1/](https://avto-russia.ru/pdd_abma1b1/)

Правила дорожного движения. Первая медицинская помощь при ДТП : <http://www.экзамен-пдд-онлайн.рф/пдд/первая-помощь-при-дтп>

Портал детской безопасности: <http://www.spas-extrem.ru>

САКЛА порта по безопасности дорожного движения» <http://sakla.ru/info>

Образовательный портал ИНФОУРОК: <https://infourok.ru/>

Образовательная социальная сеть nsportal.ru: <https://nsportal.ru/>

Учительский портал [uchitelya.com](https://uchitelya.com/): <https://uchitelya.com/>

Учебно-методический кабинет [ped-kopilka.ru](https://ped-kopilka.ru/): <https://ped-kopilka.ru/>

Лист согласования к документу № 3 от 22.09.2025  
Инициатор согласования: Садыкова Т.Г. Директор  
Согласование инициировано: 22.09.2025 20:01

Лист согласования				Тип согласования: последовательное
N°	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Садыкова Т.Г.		Подписано 22.09.2025 - 20:02	-